

Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова
Научно-методический отдел

**Методические рекомендации
по планированию на 2024 год
для муниципальных библиотек
Ярославской области**

Ярославль,
2023

ББК 78.347(2Рос-4Яро)к4я81
М54

составитель
С. И. Калашникова,
главный библиотекарь Научно-методического отдела

ответственный за выпуск
Н. В. Абросимова,
заместитель директора по научной работе

Методические рекомендации по планированию на 2024 год для муниципальных библиотек Ярославской области / ГАУК ЯО «Областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова, Научно-методический отдел ; составитель С. И. Калашникова ; ответственный за выпуск Н. В. Абросимова. – Ярославль, 2023. – 26 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От составителя.....	4
2024 год в стране и в мире.....	5
Правовое просвещение	9
Краеведческая деятельность	11
Гражданско-патриотическое воспитание.....	12
Экологическое просвещение.....	15
Продвижение книги и чтения.....	17
Духовно-нравственное воспитание	18
Профилактика наркомании и асоциальных явлений, формирование здорового образа жизни	21
Эстетическое воспитание	22
Библиотека онлайн.....	24
Приложения	25

От составителя

Уважаемые коллеги!

Методические материалы, предлагаемые вашему вниманию, носят рекомендательный характер, и разработаны с целью оказания помощи в составлении грамотного плана работы, который отражает приоритетные направления деятельности и инновационные мероприятия по библиотечному обслуживанию пользователей библиотек.

Особо обращаем ваше внимание на то, что для облегчения работы в рекомендациях приводятся ссылки только на полнотекстовые методические материалы, размещенные в свободном доступе в сети Интернет.

Удачи вам, вдохновения, интересных и ярких творческих находок! А в качестве доброго напутствия – слова Виктора Петровича Астафьева – известного советского и российского писателя, фронтовика, мастера деревенской и военно-патриотической прозы. 1 мая 2024 года исполнится 100 лет со дня его рождения:

«Библиотекарь просто не имеет права быть личностью, остановившейся в своем развитии. Будьте привлекательными. Будьте яркими. Это суровая, может быть требовательность к людям, работающим для читателей, заслуживающим, безусловно, доброго слова и благодарной любви нашей...».

2024 год в стране и в мире

В ходе планирования деятельности учреждения на предстоящий год необходимо принять во внимание федеральные целевые программы и национальные проекты России, международные десятилетия ООН, знаменательные даты под эгидой ЮНЕСКО; российские десятилетия; ежегодные российские акции:

- [Федеральные целевые программы России](#)
- [Национальные проекты](#)
- [Государственные программы Ярославской области](#)
- [Международные десятилетия, учрежденные Организацией Объединенных Наций](#)
- 2024 год объявлен Организацией объединенных наций (ООН) Международным годом верблюдовых.
- Под эгидой ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) Город Страсбург (Франция) объявлен в 2024 году Всемирной столицей книги.
- Статус библиотечной столицы России на 2024 год получила Казань, которая станет местом проведения XXVIII конгресса российской библиотечной ассоциации ([РБА](#)).
- Совет глав государств Содружества Независимых Государств (СНГ) объявил 2024 год Годом Волонтерства.

РОССИЙСКИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 2018-2027 годы объявлены в России Десятилетием детства. Распоряжением Правительства РФ 3 июня 2017 года принята Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения. В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, предусматривается:

- ✓ Популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства.
- ✓ Создание в библиотеках современного и привлекательного для детей и родителей пространства.
- ✓ Развитие инновационных библиотечных проектов, направленных на развитие у детей и юношества интереса к чтению.

Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 2022-2031 годы объявлены в России Десятилетием науки и технологий. Целями десятилетия названы:

- ✓ Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.
- ✓ Вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны.
- ✓ Повышение доступности информации о достижениях российской науки для граждан.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ 2024 ГОДА, УТВЕРЖДЕННЫЕ УКАЗАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

1. **300 лет Российской академии наук.** Указ Президента Российской Федерации от 06.05.2018 № 197 «О праздновании 300-летия Российской академии наук».

Ссылки на интернет-ресурсы, на страницах которых можно найти как готовые методические материалы, так и разнообразные идеи для вашей работы:

[ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ по подготовке и проведению празднования 300-летия Российской академии наук \(основание от 11 ноября 2020 г. № 10514п-П8\)](#)

[ВСЕРОССИЙСКИЙ КЛАССНЫЙ ЧАС ПО ТЕМЕ: «300-летие Российской академии наук»
О науке без скуки: методические рекомендации для библиотек по организации и проведению мероприятий в рамках Года науки и технологий](#)

[Роль библиотек в популяризации научно-технических знаний](#)

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Во главе первенствующего ученого сословия России» (литературно-историческое путешествие);
- ✓ «Великие люди и великие открытия» (викторина);

- ✓ «Их достижения прославили Россию», «Созвездие русской науки» (цикл выставок);
- ✓ «Выдающиеся личности в науке», «Россияне в науке» (познавательная беседа);
- ✓ «Люди, посвятившие себя науке» (интеллектуальный марафон);
- ✓ «Гордость российской науки», «Великие достижения великого народа» (презентация, выставка-обзор);
- ✓ «Наука России в лицах» (виртуальная выставка-представление);
- ✓ «От мечты к открытию» (книжная выставка-инсталляция ко Дню российской науки);
- ✓ «Личности в науке» (серия буклетов, книжных закладок).

2. **300 лет со дня рождения Иммануила Канта.** Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2021 № 300 «О праздновании 300-летия со дня рождения И. Канта».

Ссылки на интернет-ресурсы, на страницах которых можно найти как готовые методические материалы, так и разнообразные идеи для вашей работы:

[Состоялось заседание оргкомитета по подготовке празднования 300-летия со дня рождения Иммануила Канта](#)

[Сайт проекта Кант 300 \(Балтийский федеральный университет\)](#)

[Конкурс «Иммануил Кант: От Кёнигсберга до Калининграда»](#)

[Год Канта-2024](#)

[Презентация на тему Иммануил Кант. Викторина](#)

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Родоначальник немецкой классической философии» (час размышлений для старшеклассников);
- ✓ «Великий мыслитель – Иммануил Кант» (час истории);
- ✓ «Будем знакомиться: Иммануил Кант» (беседа);
- ✓ «Иммануил Кант в русской культуре» (познавательный час);
- ✓ «Биографии великих мужей: Иммануил Кант» (информационный час);
- ✓ «Помощник библиотекаря Иммануил Кант», «Кёнигсберг, Калининград: история в веках» (литературно- исторический час);
- ✓ «Жизнь замечательных людей. Иммануил Кант» (книжная выставка);
- ✓ «Вечный мир Иммануила Канта» (информ-досье, буклет).

3. **225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.** Указ Президента Российской Федерации от 05.07.2021 № 404 «О 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина».

Ссылки на интернет-ресурсы, на страницах которых можно найти как готовые методические материалы, так и разнообразные идеи для вашей работы:

[ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ по подготовке и проведению празднования 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина](#)

[«И сквозь века и поколения он не устает удивлять...» : к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина :библиографический указатель](#)

[«Библиотечная пушкиниана 2022»: методические рекомендации для библиотек](#)

[«ПУШКИН.RU» : интернет ресурсы](#)

[Сценарии мероприятий к Пушкинскому дню](#)

[Солнце русской поэзии. К 225-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина](#)

[«Июнь. Шестое. Пушкин. И вновь звучат стихи». Пушкинский день в библиотеке Литературные посиделки](#)

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...», «Идут века, но Пушкин остается...», «Любимец муз и баловень судьбы» (проект, программа, просветительская акция за стенами библиотеки);
- ✓ «Россия, Пушкин и я» (интеллектуальная игра);
- ✓ «Пока в России Пушкин длится, Метелям не задуть свечу!» (литературный праздник, литературный пленэр);

- ✓ «Биография восторговений: адресаты любовной лирики А.С. Пушкина», «И счастье первых мук узнал» (встреча в литературном салоне);
- ✓ «В садах Лицея», «Наставникам, хранившим юность нашу...» (викторина, интерактивная информационная программа, комплект изданий «малой библиографии», посвященные соученикам поэта и педагогам Царскосельского Лицея);
- ✓ «Очарование пушкинским стихом» (литературное караоке, конкурс чтецов);
- ✓ «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин, добрый гений» (библиотечный дивертисмент).

4. **100 ЛЕТ со дня рождения Виктора Астафьева.** Указ Президента Российской Федерации от 22.03.2023 № 182 «О праздновании 100-летия со дня рождения В.П. Астафьева».

Ссылки на интернет-ресурсы, на страницах которых можно найти как готовые методические материалы, так и разнообразные идеи для вашей работы:

[Сайт Фонда имени В. П. Астафьева](#)
[«Читаем Астафьева – открываем Россию» \[Методико-библиографические материалы к 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева, русского писателя\]](#)
[Живое слово писателя: из опыта работы Красноярской краевой детской библиотеки по творчеству В. П. Астафьева Методико-библиографические материалы](#)
[Литературный вечер «Сопричастный всему живому»](#)
[Литературная игра по рассказам В.П. Астафьева «Все мы родом из детства»](#)
[Конспект урока на тему: «Сопричастный всему живому». Основные темы творчества Виктора Петровича Астафьева. Взаимоотношения человека и природы в романе «Царь-рыба».](#)
[Литературный вечер, посвященный писателю Виктору Астафьеву «Чтобы сердце оставалось благородным».](#)

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Жизнь – не письмо, в ней постскриптума не бывает» (презентация);
- ✓ «Мы снова открываем Ваши книги» (книжная выставка);
- ✓ «Дар слова: Виктор Петрович Астафьев» (литературное досье);
- ✓ «Я старше многих на войну, а значит – на сто лет» (вечер-портрет);
- ✓ «Веселый солдат с грустными глазами» (тематическая беседа);
- ✓ «Не умолкает во мне война» (читательский марафон);
- ✓ «Не липший багаж – благородное сердце»;
- ✓ «Во всех обстоятельствах оставаться собой» (биобиблиографический указатель, буклет);
- ✓ «Если бы мне дано было повторить жизнь – я выбрал бы ту же самую» (литературный обзор);
- ✓ «Река жизни Виктора Астафьева» (литературный час);
- ✓ «Литературное путешествие по затеям Виктора Петровича Астафьева» (игра).

5. **50 лет с начала строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМ).** Указ Президента Российской Федерации от 03.03.2023 № 140 «О праздновании 50-летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали».

Ссылки на интернет-ресурсы, на страницах которых можно найти как готовые методические материалы, так и разнообразные идеи для вашей работы:

[БАМ50 \(документальный интернет-проект о наследии и истории Байкало-Амурской магистрали\)](#)
[В Правительстве России утвердили план основных мероприятий, посвященных 50-летию БАМа](#)
[«Время гудит – БАМ! : рекомендательный библиографический список](#)
[«А всё что построено – Всё людям останется» : классный час](#)

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «От Байкала до Амура...» (тематическая беседа);
- ✓ «Сквозь вековую тайгу» (музыкально-поэтический час);
- ✓ «БАМ стройка XX века», «Навстречу 50-летию БАМа: 1974-2024 гг.» (беседа, исторический репортаж);

- ✓ «Комсомольцы – это те, кто впереди» (книжная выставка);
- ✓ «Летопись БАМа. Даты и события» (буклет, историческая справка);
- ✓ «Бамовское братство» – на всю жизнь!» (презентация, виртуальная выставка-посвящение).

ЕЖЕГОДНЫЕ РОССИЙСКИЕ АКЦИИ

Библионочь.

Неделя безопасного Рунета.

Неделя детской книги.

Ночь искусств.

Ночь кино.

Ночь музеев.

Всероссийская акция «Подари ребенку книгу».

Общероссийская акция «Дарите книги с любовью».

Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

*Если вы хотите придумать отличные идеи, знайте:
лучшие из них вы можете позаимствовать.*

*Томас Эдисон,
американский изобретатель и предприниматель*

Правовое просвещение

Высокий уровень правосознания – непереносимое условие для полноценной жизни современного гражданского общества. Неограниченный и равный для всех слоев населения доступ к правовой и социально-значимой информации, который призваны обеспечивать библиотеки, направлен на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции и постоянной готовности к служению своему народу.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

Деятельность в период подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации

- ✓ «На молодёжной волне, или Всё для молодых, успешных, энергичных...» (целевой библиотечный проект);
- ✓ «Молодёжь эпохи выборов, или Кто делает историю», «Мне дано право выбора» (открытый диалог);
- ✓ «Я – будущий избиратель» (встреча-посвящение);
- ✓ «Правовая культура молодого избирателя» (цикл мероприятий, включающий: правовую трибуну «Конституционное право – выбирать и быть избранными», деловые игры «Моё представление о выборах», «Выборы от А до Я», «Я – избиратель»; урок правовой грамотности «Конституция для меня, и я для Конституции»);
- ✓ «Молодёжь и выборы: формула ответственности» (День молодого избирателя, включающий: правовой ликбез «Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав», мониторинг правовой грамотности «Будь в теме», викторину «Молодёжь и выборы», открытый диалог с кандидатами в местные Советы депутатов, правовой час «Для чего нужны выборы»);
- ✓ «Школа юного избирателя» (командное состязание в форме настольной игры);
- ✓ «О том, как жители сказочного государства голосовать ходили» (сюжетно-ролевая игра).

Толерантность как образ жизни: работа библиотек по воспитанию толерантности

- ✓ «Народы едины под солнцем России», «Единство в различиях: взгляд из будущего» (проект);
- ✓ «Множество культур – одна страна», «Символика, рожденная историей», «Нематериальная ЭТНОкультура России», «Этнопространство нашей страны» (беседа, информационный буклет);
- ✓ «Россия в вопросах и ответах» (викторина);
- ✓ «Мы разные, но не чужие», «Диалог на языке творчества», «Литературный этноперекресток» (дни национальной литературы с организацией выставок, литературных часов);
- ✓ «Не смотри на человека свысока, если он не похож на тебя», «Язык дружбы в переводе не нуждается» (урок, час толерантности к 16 ноября – Международному дню толерантности).

Воспитание правовой культуры

- ✓ «Правовая неотложка», «Правовой вернисаж» (выставка-совет и выставка-экскурс);
- ✓ «О главном законе страны» (экскурс в историю России);
- ✓ «Уважая с детства. О символах российской государственности» (патриотическая игра);
- ✓ «Жизнь прекрасна – не теряй её напрасно» (дискуссионные качели);
- ✓ «Больше знаешь – меньше риск» (книжная выставка-размышление);
- ✓ «Имею право» (правовая познавательная игра с элементами викторины);
- ✓ «Подросток. Общество. Закон» (правовая квест-игра);
- ✓ «От детства к взрослости» (цикл уроков правовой грамотности: «Твои права, абитуриент», «Твоё право на труд», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»);
- ✓ «Правовая компетентность подростка» (тест-опрос);

- ✓ «Изучаем право» (лекторий);
- ✓ «Образование: право или обязанность?», «Я – гражданин России» (правовой диалог);
- ✓ «Ребёнок – подросток – гражданин», «Права маленького гражданина», «Детство под защитой закона» (час правового просвещения, правовой всеобуч).

Повышение финансовой грамотности пользователей

- ✓ «Банкноты. О чём могут рассказать российские купюры», «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок» (беседа, слайд-презентация);
- ✓ «Азбука денег» (экономический ликбез);
- ✓ «Все о финансовом продукте и услугах», «Деньги в твоей жизни» (урок финансовой грамотности);
- ✓ «Сказка ложь, да в ней намек..., или Что нужно знать подростку о кредитах и займах» (правовая познавательная игра с элементами квеста);
- ✓ «Знатоки финансовой грамотности» (викторина);
- ✓ «Деньги в художественной литературе: герои книг и их денежные истории» (литературная игра, беседа с элементами викторины, выставка – кроссворд);
- ✓ «Великие предприниматели» (беседа, слайд-презентация, буклет).

Рекомендуем использовать:

1. Библиотеки в системе профилактики социально опасного положения детей и подростков : методическое пособие / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; сост. М. А. Капустина. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2019. – 11 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2020/December/2/5.pdf> (дата обращения: 10.09.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
2. Межрегиональная школа библиотечного мастерства «Правовое просвещение детей и юношества»: тринадцатое виртуальное занятие на сайте Омской областной библиотеки для детей и юношества (7-25 ноября 2022 года): сборник материалов / БУК Омск. обл. «Областная библиотека для детей и юношества» ; сост. Н. В. Ковинская. – Омск, 2022. – 27 с. – URL: http://oubomsk.ru/Posobiya/2022/shkola2022_sbornik_po_itogam-2.pdf (дата обращения: 10.09.2023).
3. Библиотеки в системе межкультурного и межнационального взаимодействия : методические рекомендации / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд.; сост. Л. А. Кирилова. – Краснодар: МУК ЦБС города Краснодара, 2022. – 24 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2022/June/19/66.pdf> (дата обращения: 12.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
4. «Триколор страны родной» : методический материал в помощь библиотекарям в организации и проведении мероприятий / Межпоселен. центр. район. 6-ка, Информ.-метод. отд. ; [сост. М. А. Савкина]. – Карталы, 2022. – 73 с. – URL: https://vk.com/doc255621267_640027130?hash=9DIRbopnrCMZgWcGAYsL0wXkfKAikLqtz4A3GzeTCwT (дата обращения: 10.08.2023).
5. С любовью к Родине: сборник сценариев мероприятий ко Дню России для читателей муниципальных библиотек Краснодара / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. Н. В. Толстик]. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2021. – 23 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2021/June/9/999.pdf> (дата обращения: 12.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
6. Право знать право: методическое досье / ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» ; сост. Г. С. Шосаидова. – Симферополь, 2020. – 36 с. – URL: https://disk.yandex.ru/i/E-g_tLmQKgRtg (дата обращения: 12.08.2023).
7. Молодость. Финансы. Достижения : сборник сценариев по финансовой грамотности для детей и молодежи / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. М. А. Кузнецова]. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2023. – 39 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2023/march/24/777.pdf> (дата обращения: 10.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
8. Финансовая грамотность в библиотечно-информационной среде: методический практикум / ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» ; сост. Г. С. Шосаидова. – Симферополь, 2023 – 30 с. – URL: <https://gasprinskylibrary.ru/wp-content/uploads/2023/04/finansovaya-gramotnost-v-bibliotechno-informaczionnoj-srede.pdf> (дата обращения: 12.08.2023).

9. От Шемякина суда до генералов песчаных карьер: путешествие по просторам антикоррупционной классики и далее / ГБУК НСО Новосиб. обл. юнош. б-ка ; сост. О. В. Ковалёва. – Новосибирск, 2020. – 33 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2020/08/ot-shemyakina-suda.pdf> (дата обращения: 02.09.2023). – Доступно на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки.

Краеведческая деятельность

Краеведение – самое благодатное направление деятельности библиотек, так как оно базируется на естественном желании людей знать историю своего рода и своего родного края. Именно краеведение, как никакая другая сфера деятельности, дает пользователям осознание неповторимости «малой родины», неразрывности с ней, сопричастности к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Следовательно, в качестве приоритетной следует рассматривать краеведческую деятельность библиотеки с элементами поисковой, архивной, музейной работы. Потому как только через деятельное участие (поиск, исследование, изучение традиций и обычаев, биографий земляков) человек задумывается о прошлом и настоящем и приходит к формированию непреходящих ценностей: патриотизма, духовности, национального самосознания.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Самый близкий сердцу уголок России», «Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу...» (целевая программа);
- ✓ «А любо нам святое дело и слава нашей стороны» (цикл мероприятий, посвященных Дням воинской Славы России);
- ✓ «Имя на обелиске» (конкурс исследовательских проектов);
- ✓ «По святым местам малой родины» (виртуальная книжно-иллюстративная выставка, слайд-экскурсия);
- ✓ «Край мой талантами славен» (краеведческая экспедиция – встречи с местными деятелями культуры, мастерами декоративно-прикладного искусства);
- ✓ «Здесь шутили, горевали и просто жили...» (беседа-дайвинг, вечер-панорама с использованием фото- и видеоматериалов читателей библиотеки);
- ✓ «О родном селе с любовью» (урок краелюбия, краеведческий час);
- ✓ «Маленькими шагами по большому городу», «И тайный шёпот тихих улиц» (пешеходная экскурсия, игра в формате сити-квест);
- ✓ «Люблю тебя, мой край родной!», «Любовью к Родине дыша», «Россия начинается здесь!» (краеведческие чтения, конкурс литературного творчества);
- ✓ «Считаем долгом своим сохранить: военная история моей семьи в фотографиях и письмах», «Где жить, там и слыть» «Семейная реликвия», «Кто мы и откуда», «Узнать, написать и сохранить историю», «Прикоснуться к своим корням» (конкурс исследовательских работ, проектов по родословию, экспедиция-поиск);
- ✓ «Поэты родной земли» (литературное караоке);
- ✓ «Имена писателей – на карте нашего города (района)» (день краеведческой библиографии);
- ✓ «О, если б знали Вы, как пишутся стихи!» (литературно-музыкальный вечер-открытие, встреча с местным автором);
- ✓ «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» (литературно-музыкальный вечер, книжный пикник);
- ✓ «Мудрость народная в строчке сокрыта», «Душа подсказала – руки сделали» (турнир знатоков народного творчества, конкурс талантов);
- ✓ «Щедра талантами родная сторона» (книжная выставка-экспозиция с фотозоной. Реквизитом для фотозоны служат предметы декоративно-прикладного творчества жителей села/микрорайона);
- ✓ «Изучаем традиции родного края» (час познаний);
- ✓ «Династия звучит гордо» (серия краеведческих изданий);
- ✓ «Бабушкин сундучок» (художественный историко-этнографический конкурс участникам которого предлагается найти предметы быта (кухонная утварь, мебель, предметы интерьера, одежда, украшения, игрушки, ёлочные игрушки и другое), принадлежавшие бабушкам, дедушкам, прабабушкам и узнать интересные истории этих вещей, описать их, сопроводив фотографиями);
- ✓ «Любимый город» (выставка в витринных окнах библиотеки приуроченная ко Дню города: работы учащихся Детской художественной школы + краеведческие издания из фонда библиотеки);

✓ «Края свои родные мы Родиной зовём» «Про родной любимый край всё из книжек узнавай!», «Здесь для души моей Родина» (игра-путешествие, просмотр, выставка-экспозиция);

✓ «Здесь раньше встала земля на дыбы, а нынче гранитные плиты...» (вело-фото-кросс, из опыта работы Центральной библиотеки им. Н. К. Крупской г. Армавира: своеобразный вид спорта, включающий элементы интеллектуальной игры и краеведения. Цель состязания – за кратчайшее время добраться до контрольных пунктов, расположение которых игрокам задается одним из способов: сообщается адрес или местные названия и ориентиры; вручаются условные схемы или фотографии; загадываются загадки).

Рекомендуем использовать:

1. Краеведческий туризм как форма библиотечной работы: методические рекомендации, библиография в помощь продвижению краеведческой литературы / ЦБС г. Ярославля, Центр. б-ка им. М. Ю. Лермонтова ; сост. Н. И. Фондо. – Ярославль, 2018. – 21 с. – URL: <https://clib.yar.ru/resursy/nashi-izdaniya/> (дата обращения: 04.08.2023).

2. Краеведческо-экскурсионная деятельность публичных библиотек. Из опыта работы библиотек России / МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского р-на Респ. Башкортостан, Инновац.-метод. отд. – Белебей, 2021. – 20 с. – URL: <https://belebeycbs.ru/kollegam/metodist-sovetuet-i-rekomenduet/> (дата обращения: 20.08.2023).

3. Краеведческая деятельность библиотек на современном этапе: новые задачи и новые возможности / М-во культуры Респ. Крым, ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи»; отв. за вып. А. А. Подшивалова; сост. А. Г. Кротко; [авт. рис. набл. С. Меркулов]. – Симферополь, 2021 – 35 с. – URL: <https://krbm.ru/wp-content/uploads/2021/11/отред.-Методичка-Кротко-А.Г.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).

4. Литературное краеведение: опыт, находки, рекомендации : методнавигатор / ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского»; сост. Г. С. Шосаидова. – Симферополь, 2021. – 30 с. – URL: <https://gasprinskylibrary.ru/wp-content/uploads/2023/05/literaturnoe-kraevedenie-opyt-nahodki-rekomendaczii.pdf> (дата обращения: 10.08.2023).

Гражданско-патриотическое воспитание

Подлинный патриотизм помимо общечеловеческих и национальных компонентов, включает в себя и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре. И во все времена, что бы ни делала библиотека, главной её целью являлось приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Иначе говоря, работа по патриотическому воспитанию всегда была в центре внимания библиотек, включая в себя интеллектуальную и эмоциональную составляющие, привлекая весь спектр художественной, научно-познавательной литературы, аудио- и видеоматериалы, электронные продукты.

Библиотекари широко используют диалоговые (беседа, конференция, вечер встреч), рекламно-информационные (премьера книги, устный журнал, обзор, литературно-музыкальный вечер) и игровые (викторина, турнир, интеллектуальный марафон) формы массовой работы. Практикуют активное применение комплексных форм проведения мероприятий (видеопокказы – параллельно с чтением и обсуждением произведений послуживших литературной основой фильма, слайд – рассказы об исторических событиях/личностях с интерактивными элементами, театрализацией и т. п.). Современное развитие мультимедийных технологий служит гарантией повышения эффективности используемых форм и методов. Творческое сочетание визуального видеоряда с литературными произведениями и живым словом помогает созданию уникальной духовно-нравственной атмосферы, где читатели становятся не только слушателями, но и активными участниками.

Круг проводимых библиотеками мероприятий патриотической направленности обширен и разнообразен, но не только по формам, а и по целям. Принимая во внимание многогранность работы по патриотическому воспитанию, можно условно выделить основные её составляющие: историко-патриотическое, военно-патриотическое и героико-патриотическое воспитание.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

Историко-патриотическое воспитание. Его цель - пропаганда и изучение российской военной истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Не прерывать связь поколений и передавать память о мужественных защитниках нашей Родины помогают книги, созданные писателями-фронтовиками. 2024 год – год 100-летних юбилеев писателей, которые шагнули в пламя сражений прямо со школьной скамьи – В.П. Астафьева (1924-2001), Б. Ш. Окуджавы (1924-1997), Ю.В. Друниной (1924-1991), А.В. Митяева (1924-2008), Б. Л. Васильева (1924-2013), В.В. Быкова (1924-2003), А.Г. Алексина (1924-2017). В связи с этим логично будет осуществить проект/программу «Читаю! Помню! Горжусь!». Рекомендуем воспользоваться материалами, представленными в Литературно-патриотической интернет-энциклопедии о творчестве писателей-участников боевых действий [«Книжная полка писателей-фронтовиков»](#). Электронный ресурс создан сотрудниками Курской областной научной библиотеки им. Н.Н. Асеева и знакомит с золотым фондом героико-патриотической литературы. Используя современные технологии и интерактивные инструменты, объединив разноплановую информацию о творчестве писателей-фронтовиков разных национальностей энциклопедия представляет лучшие произведения более 150 писателей-фронтовиков, приоритетной составляющей творчества которых является тема Великой Отечественной войны.

- ✓ «Правда о великой войне», «Память – надежный щит России» (исторический цикл, программа);
- ✓ «Как трудно в 41-ом умирать, не зная ничего про 45-ый...»: Участники и Герои первых военных лет», «Историческая память – дорога в будущее» (вечер памяти и незабвения, урок патриотизма);
- ✓ «Память журавлиной стаи» (цикл виртуальных экскурсий, посвященных памятникам с журавлиной символикой, навеянной известными строками Р. Гамзатова);
- ✓ «Через все прошли и победили!» (литературно-исторический час);
- ✓ «Помнит сердце, не забудет никогда» (познавательная викторина);
- ✓ «Нам дороги эти позабыть нельзя» (марафон военных строк);
- ✓ «Полевая почта: письма из прошлого» (чтение-впечатление);
- ✓ «Мы – правнуки Победы» (военно-патриотический квиз);
- ✓ «А нам судьбу России доверяли, и, кажется, что мы не подвели!», «Бессмертный книжный полк», «Строка к строке о той войне», «Читать, чтобы помнить», «И памяти войны верна Россия», «Моя весна! Моя Победа!» (книжные выставки, -инсталляции, -вернисажи);
- ✓ «Тот самый первый день и первый шаг к Победе» (информационный час о начале Великой Отечественной войны);
- ✓ «Дождем, как слезами, омыто победное утро страны» (литературно-музыкальный вечер, библиоспектакль);
- ✓ «Минувших лет святая память» (урок мужества, обзор/беседа у книжной выставки);
- ✓ «Никто не создан для войны, тем более дети», «Дети – опаленные войной, дети – озаренные Победой», «Войной изломанное детство» (беседа, урок/ вечер памяти на основе документальных материалов о детях военной поры);
- ✓ «И ужаснулась земля...» (вечер-реквием об одной из самых ужасных и трагических страниц в истории человечества – Холокосте);
- ✓ «Всю жизнь он помнил это поле боя» (обзор «лейтенантской прозы»);
- ✓ «Уходили мальчики – на плечах шинели» (вечер памяти, посвященный детям и подросткам – участникам войны);
- ✓ «Идут по войне девчата...» (урок мужества);
- ✓ «Да будет светлой наша память...», «Возьми себе в пример героя» (исторический онлайн вернисаж, виртуальная галерея графических, живописных работ читателей библиотеки/учащихся детской художественной школы/студии и т.п.);
- ✓ «"Толстые" журналы, опалённые войной», «Памяти святой набат», «Война! Твой горький след...» (информационный список, рекомендательный библиографический указатель);
- ✓ «Весна наклавишах победы и на страницах книг...» (литературно-музыкальная композиция);
- ✓ «Весна всегда похожа на Победу» (творческий литературный конкурс эссе и стихотворений);
- ✓ «Война глазами женщины была ещё страшней», «Я себя ощущаю связной, между теми, кто жив, и кто отнят войной» (устный журнал);
- ✓ «Живым бойцам – почет и честь, а павшим – слава вечная...» «Мужества вечный пример», «Годы войны – века памяти» (выставка-мемориал).

Военно-патриотическое воспитание. Ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

- ✓ «Мужество случайным не бывает», «Он стал Героем в девятнадцать» «Прошли сквозь смерть, чтоб научиться жить...» (выставка-размышление, урок мужества, тематический вечер об участниках боевых действий в Афганистане, Чечне, в ходе СВО);
- ✓ «Во имя Родины и долга: Афганская война, её участники и Герои», «Афганистан: горячие минуты жизни», «Афганская война – живая память» (устный журнал);
- ✓ «Да, я солдат, завидуй мне, дивись...» (онлайн-викторина ко Дню Защитника Отечества);
- ✓ «Курс молодого бойца», «Солдатская смекалка» (конкурсно-игровая программа);
- ✓ «Не будь к Отчизне холоден душой» (тематическая полка);
- ✓ «По долгу службы, по велению сердца» (выставка-память ко Дню памяти воинов-интернационалистов в России);
- ✓ «Глазами истины» (ток-шоу на тему «служить или не служить в армии»: со стороны армии – представители местной администрации, председатель призывной комиссии, военнослужащие срочной службы; в качестве оппонентов - представитель Союза солдатских матерей);
- ✓ «Книги для настоящих мужчин» (выставка-просмотр);
- ✓ «Как стать защитником Отечества?» (актуальный разговор с сотрудниками военного комиссариата);
- ✓ «Армия. Родина. Долг», «Годен к строевой», «На пути в солдатский строй» (беседы для допризывников, час мужества);
- ✓ «Родина наша и нам ее защищать» (информационный стенд, выставка);
- ✓ «В наследство – храбрость и отвага», «Солдатом быть – Родине служить!» (военно-исторический фестиваль с участием бойцов военно-исторических клубов).

Героико-патриотическое воспитание. Ориентировано на популяризацию героических профессий, а также знаменательных и исторических дат в нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям. В данном случае деятельность библиотек традиционно строится на основе КЗД.

- ✓ «По всей Россииobelisks, как души рвутся из земли» (вечер-мемориал);
- ✓ «Жизнь свою за други своя...» (обзор/беседа);
- ✓ «Знаменосцы русской славы»: Россияне – Герои военных баталий» (историко-литературный час);
- ✓ «О сражениях ратных да подвигах полководческих» (видеопутешествия, виртуальные выставки и викторины);
- ✓ «Выдержит все Россия» (день исторической книги в библиотеке);
- ✓ «Не высыхают слезы матерей в день памяти – День белых журавлей» (вечер-реквием);
- ✓ «Светочи России – великие полководцы и герои войн за Отечество» (тематическая неделя);
- ✓ «Многое забудется, такое – никогда» (рассказ-хроника военных лет, посвященный Дню памяти и скорби);
- ✓ «На миру и смерть красна: тема подвига в произведениях литературы и искусства», «Его не пощадил суровый бой» (литературно-музыкальная композиция, литературно-художественная гостиная);
- ✓ «Во имя павших и живых во имя – всех войн Героев вспомните сейчас...», «Для пользы Родины и Отечества» (час-реквием);
- ✓ «История России в кинодокументах» (видео-лекторий с использованием коллекций видеофильмов «История русского флота», «История русской авиации», «Великая Отечественная война», «Государи российские» и др);
- ✓ «Время героев и гениев: кинематограф Великой Отечественной войны» (месячник военного кино в библиотеке КиноКвиз);
- ✓ «Отечества славные сыны: герои СВО» (выставка, урок/ час патриотизма);
- ✓ «Русский солдат умом и силой богат» (интеллектуальная историческая игра);
- ✓ «В воинстве счастлив и недругам страшен» (виртуальный Клуб знаменитых полководцев, беседы о русских полководцах-юбиларях);
- ✓ «В памяти, в сердце, в легенде», «О чести, доблести и воинской славе», Русской истории славные лица» (цикл бесед-портретов, марафон чтения);
- ✓ «Слава русского оружия» (выставка-кроссворд, викторина);
- ✓ «Имя есть уэтого героя – великой армии простой солдат» (медиаурок мужества);
- ✓ «Молодежь помнит, история хранит!», «Чтобы помнили про подвиг вечно...»: Герои военной истории России» (творческие конкурсы (рисунки, сочинения, мультимедийные презентации));
- ✓ «Слава России сквозь призму веков» (исторический цикл);
- ✓ «Это русское раздолье, это Родина моя» (конкурс чтецов).

Рекомендуем использовать:

1. Знать и помнить: историко-патриотическое воспитание в библиотеке : методические рекомендации / М-во культуры Респ. Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» ; [сост. О. В. Ершова ; отв. за вып. А. А. Подшивалова]. – Симферополь, 2022. – 39 с. – URL: <https://krbm.ru/wp-content/uploads/2022/06/3.-Патриотическое-воспитание.pdf> (дата обращения: 04.08.2023).
2. Заслуживший прозвище «Великий»: сборник методических материалов / ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи» ; сост. Е.Е. Цупрова ; отв. за вып. Е. А. Иванова. – Самара, 2022. – 45 с. – URL: <http://soub.ru/node/12849> (дата обращения: 29.07.2023).
3. «Ратная слава Отечества в наследство молодым» : сборник материалов Межрегионального литературно-краеведческого собрания, 15-16 октября 2020 г. / Новосиб. обл. юнош. б-ка. – Новосибирск, 2020. – 82 с. – URL: <http://dev.infomania.ru/document/sborniki-materialov> (дата обращения: 31.07.2023).
4. Непобедимый полководец. Путь к вершине : информационно-методические материалы / ГБУК НСО НОЮБ ; сост. О.В. Ковалева. – Новосибирск, 2018. – 54 с. – URL: http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2018/12/Nepobedimiyi_polkovodets.pdf (дата обращения: 31.07.2023). – Доступно на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки.
5. «В воинстве счастлив и недругам страшен»: героическая панорама полководцев-юбиларов / ГБУК НСО НОЮБ ; сост. О. В. Ковалёва. – Новосибирск, 2017. – 58 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2018/01/0314.pdf> (дата обращения: 31.07.2023). – Доступно на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки.
6. Подвигу твоему, Ленинград! : сборник методических материалов / ГБУК «Самарская областная библиотека для молодежи» ; сост. Е. Е. Цупрова ; отв. за вып. Е.А. Иванова. – Самара, 2022. – 34 с. – URL: <http://www.soub.ru/node/12718> (дата обращения: 06.08.2023).
7. Организация гражданско-патриотического воспитания в библиотечной деятельности (к Году памяти и славы в России) : методические рекомендации / М-во культуры Респ. Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И. Я. Франко», Науч.-метод. отд. ; сост. Т. А. Гузиковская. – Симферополь, 2019. – 48 с. – (Деловой кейс методистов ; вып. 1). – URL: <http://franco.crimealib.ru/wp-content/uploads/2019/12/God-pamyati-i-slavy.pdf?> (дата обращения: 09.08.2023).
8. Патриотическое воспитание – важная миссия библиотек : методические рекомендации / МАУК «Центральная межпоселенческая библиотека» Белебеевского р-на Респ. Башкортостан, Инновац.-метод. отд. – Белебей, 2023. – 23 с. – URL: <https://belebeycbs.ru/wp-content/uploads/2023/02/posobie-po-grazhdanskomu-vozpitaniju.pdf> (дата обращения: 20.08.2023).
9. 1 августа – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов : сборник методико-библиографических материалов в помощь работникам библиотек / МБУК НЦБС, ОМО ; сост. И. А. Корелина. – Новочеркасск, 2023. – URL: <https://cbs-novoch.ru/pages/metodicheskie-posobiia> (дата обращения: 20.08.2023).

В Приложении 1 приведен перечень электронных ресурсов, которые окажут помощь библиотечным специалистам в подготовке тематических мероприятий патриотической направленности.

Экологическое просвещение

Обеспечение доступности экологической информации, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам региона, воспитание экологической культуры – основная цель деятельности библиотек по экологическому просвещению. Обладая регулярно обновляемой информационной базой на бумажных и электронных носителях, они не только предоставляют своим читателям информацию, но и учат пользоваться ею, применять на практике.

Экологическое просвещение в библиотеках, как правило, строится по следующим направлениям:

- знакомство с основами экологического законодательства; информационная поддержка экологического просвещения;
- организация дней информации по экологической тематике;
- создание клубов и читательских объединений в библиотеках экологической тематики;
- развитие сотрудничества с природоохранными структурами (государственными и общественными), учреждениями образования и другими заинтересованными лицами;
- участие в природоохранных акциях, экскурсионных проектах.

В рамках этой деятельности приемлемы самые разные форматы эколого-просветительских мероприятий: от проверенных временем форм (книжных выставок, викторин, устных журналов, презентаций книг и лекций) до инновационных мероприятий, в том числе с использованием информационных технологий (эколого-этнографических путешествий, интерактивных выставок и виртуальных экскурсий, квестов и т.п.).

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Сделай мир лучше!», «Оглянись вокруг – везде жизнь таинственная и удивительная», «Полюби, познай и будь за все в ответе», «Окно в природу» (целевая программа/проект по экологическому просвещению);
- ✓ «Жертвы человеческого предательства» (разговор у книжной полки о проблеме брошенных животных);
- ✓ «Забронзовевшие мурлыки» (виртуальная экскурсия: памятники кошкам и с кошками);
- ✓ «Мокрый нос, длинный хвост и четыре лапы», «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек», «Вот так кошки!» (выставка, викторина к Всероссийскому (1 марта) и Всемирному (8 августа) дням кошек);
- ✓ «Эко-логика, или как сохранить природу и человека (квиз);
- ✓ «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» (квест-игра);
- ✓ «Эко-мир нашей природы» (библиотечный квилт);
- ✓ «Мир вокруг», «Раскрываем тайны природы» (виртуальные эко-путешествия по книгам писателей-натуралистов);
- ✓ «Природы чудные картинки» (творческий конкурс, экологический календарь, экологический репортаж);
- ✓ «Знатоки природы», «Тайны неизведанной тропы», «Узнай и защити» (игра-путешествие, экологический десант);
- ✓ «Давайте будем беречь планету – во всей Вселенной похожей нету!»; «Береги свой дом, свою планету!»; «Ждёт помощников природа!» (экологические чтения, презентация книг, эко-урок);
- ✓ «Если посмотреть вокруг...» (экологический маршрут, конкурс синквейнов);
- ✓ «Защитим природу, сохраним себя» (памятка, буклет);
- ✓ «Время действовать – сегодня»; «Бросим природе спасательный круг!» (мастер-классы, цель которых – рассказать о вторичном использовании предметов (ресайклинге);
- ✓ «Мусорный город», «МУСОР.NET», «Чистое будущее – в чистом настоящем», «Чистый город начинается с тебя» (экологический урок, открытый экологический микрофон, цикл мероприятий, посвященных раздельному сбору мусора);
- ✓ «Эко-драйв» (познавательная игровая программа);
- ✓ «ВОДА – КНИГА – БИБЛИОТЕКА» (аква-квест);
- ✓ «Книга нам откроет дверь в мир растений и зверей» (ЭКО-день в библиотеке);
- ✓ «Зеленая волна», «Заповедная тропинка», «Человек – гармония – природа» (выставка – беседа, выставка – демонстрация, выставка – диалог);
- ✓ «Елку ставить будем! А что потом...?» (экологический библиомарафон, цель которого – рассказать как и для чего в разных странах мира используют новогодние деревца, чтобы они не оказались на свалке).

Рекомендуем использовать:

1. Формы экологического краеведения в работе с молодежью : методическое пособие/ ГБУК НСО НОМБ ; сост. А. Б. Суворов. – Новосибирск: ГБУК НСО НОМБ, 2022. – 27 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2022/12/Формы-экологического-краеведения.pdf> (дата обращения: 12.08.2023).
2. Вот так кошки! : методико-библиографические материалы / сост. М. Н. Залесская, С. И. Залесская. – Сыктывкар : Нац. дет. б-ка Респ. Коми им. С.Я. Маршака, 2018. – 23 с. – URL: https://www.ndbmarshak.ru/content/pubs/121/Vot_tak_koschki_metodicheskie_materialy.pdf?fbclid=IwAR0OPtVCceYh52Fvrv8nR4OFvUJUq6MVxSv5RYmAtXe0jfkHR4pDYKD0uH0 (дата обращения: 12.08.2023).
3. Путешествие по страницам Красной книги НСО : сборник лучших работ участников областного конкурса / ГБУК НСО Новосиб. обл. юнош. б-ка ; сост. Ю. В. Быкова. – Новосибирск, 2017. – 50 с. – URL: <http://infomania.ru/pdf/Путешествие%20по%20страницам%20Красной%20книги%20НСО.pdf> (дата обращения: 12.08.2023). – Доступно на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки.
4. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по подготовке игровых тематических занятий и программ по экологии / Департамент образования и науки г. Москвы,

Продвижение книги и чтения

Продвижение книги, чтения является основным направлением в деятельности каждой библиотеки. Чтобы оставаться востребованными в ситуации, где почти любая книга доступна в электронном виде, библиотекари генерируют новые идеи, ведут поиск нестандартных форм проведения библиотечных мероприятий, как информационно-познавательных, так и культурно-досуговых. Инновационный подход проявляется в том, что кроме информационной значимости того или иного мероприятия, в основе которой лежит книга, обязательно учитываются и интересы пользователей с их потребностью в наличии интерактивной составляющей. Понятие интерактивности в переводе с английского языка трактуется как взаимодействие. Именно взаимодействие в процессе мероприятия и делает его ярким, эмоциональным, запоминающимся для участников. И именно такие мероприятия позволяют библиотеке не только активно позиционировать себя как творческое учреждение культуры, но и претендовать на роль «третьего места» – неформального пространства, куда людям интересно приходить и где они проводят свое свободное время.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

- ✓ «Вечные образы – вечные книги» (час занимательного литературоведения);
- ✓ «Книги, которые стоит читать!» (библиоринг);
- ✓ «Будь на волне – читай!», «Книга и молодежь: даешь встречное движение», «Читательские рекорды» (конкурсы);
- ✓ «В стране русского языка», «В крылатом слове – окрылённая истина», «Давайте откроем словари» (интеллектуальные игры);
- ✓ «Экология души – чистота слова», «Сила слова – чудотворная и разрушительная», «Чистое слово. Чистая речь. Чистая душа» (циклы бесед, нравственных уроков);
- ✓ «И долговечно царство слова»: Русские писатели – юбиляры 2024 года (день русской литературы);
- ✓ «Читать подано!», «Кофе из книжных зёрен», «Вкусная книга» (библиокафе);
- ✓ «Герои любимых книг» (библиоперфоманс);
- ✓ «Книга как явление культуры», «Путешествие в страну славянской азбуки», «Через книгу – к добру и свету!» (час книжной премудрости);
- ✓ «Многоцветье «книжной радуги» (час новинок);
- ✓ «Потомок, ты меня прочти!» (вечер забытой книги);
- ✓ «Литературные сезоны» («Зима – пора всё менять!», «Весна – пора любви, пора мечтаний...», «Лето – время отдыхать, лето – время почитать!», «Осень – время познавать!» (библиотечный журфикс, литературно-музыкальная гостиная, салон);
- ✓ «Писатели, творящие театр», «Тропинки к поэтическому слову», «Поэтические музы: судьбы и стихи» (час поэзии);
- ✓ «Благословляя все живое» (час раздумий над книжной страницей);
- ✓ «Книжный бум или когда отключили Интернет» (сторителлинг);
- ✓ «Газетногазонный» флэшмоб;
- ✓ «Три книги» (конкурс буклуков, экспресс-опрос);
- ✓ «Знать не все, но многое» (интеллектуальная викторина по русской литературе);
- ✓ «Вокруг да около... библиотеки», «Книжный кот в мешке» «Библиотека – волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно» (библиотечно-информационный квест, библиоурок);
- ✓ «Погружение в библиотечную реальность» (экскурсия);
- ✓ «Русская, старинная, румяная да блинная», «Литературный девичник» (игра-викторина, поэтическая горница – комплексное мероприятие, оформленное как поэтическая встреча в обстановке народного быта).

215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)

- ✓ «Заколдованные места истинно веселой книги» (литературный экскурс);
- ✓ «В сердце моем Русь – одна только прекрасная Русь...», «Горьким смехом моим посмеётся», «Чистого слова слуга...», «Гоголь – творение чисто русское» (вечер-портрет);

- ✓ «Игра в портреты» (интерактивная викторина);
- ✓ «Вечно ваш, Гоголь», «Видимый миру смех и незримые, неведомые ему слезы...» (книжно-иллюстративные выставки, электронные презентации, библиографические обзоры).

Рекомендуем использовать:

1. Сергеева-Христова Л. Е. Классно о классном. Из опыта работы Юношеского центра им. В. Ф. Тендрякова : по одноимённому интернет-проекту / Л. Е. Сергеева-Христова ; Департамент культуры и туризма Вологод. обл., Вологод. обл. универс. науч. б-ка им. И. В. Бабушкина, Библиоинформ. юнош. центр им. В. Ф. Тендрякова ; ред. И. Е. Колесова. – Вологда : ВОУНБ, 2022. – 11 с. : ил. – URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/2022/s/sergeeva-hristova-l-e-klassno-o-klassnom.pdf> (дата обращения: 22.08.2023).
2. Познавательные-игровые формы работы с подростками по продвижению книги и чтения : методико-библиографические рекомендации / сост. Т. В. Киселева ; Нац. дет. б-ка Респ. Коми им. С. Я. Маршака. – Сыктывкар, 2017. – 28 с. – URL: <https://www.ndbmarshak.ru/content/pubs/81/Poznavatelno-igrovye-formy-raboty-s-podrostkami-knizhka.pdf> (дата обращения: 12.08.2023).
3. Литературная Печка-Куча: союз инноваций и традиций : методические рекомендации / Воронеж. обл. юнош. б-ка им. В. М. Кубанёва, Отд. метод.-библиогр. работы; сост. Н. П. Бакалова. – Воронеж, 2022 – 30 с. : ил. – (Серия «Методическая копилка»). – URL: <https://oubvrn.ru/kollegam/izdaniya-voyub-im-v-m-kubaneva/izdaniya-2022/item/2574-union-innovation-tradition> (дата обращения: 22.08.2023).
4. Квиз как форма просвещения и продвижения литературы: методические рекомендации по созданию квизов в библиотеке (из опыта работы Новосибирской областной молодежной библиотеки) / Новосиб. обл. молодеж. б-ка ; сост. А. А. Челноков, С. Б. Сидельникова. – Новосибирск, 2022. – 30 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2022/12/Квиз-как-форма-просвещения.pdf> (дата обращения: 23.08.2023).
5. «Приобщение к чтению» : рекомендации библиотекаря по работе с родителями / Новосиб. обл. молодеж. б-ка ; сост. Л. Г. Тагильцева, Т. Е. Сеницына. – Новосибирск, 2021. – 46 с. – URL: http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2021/03/2021_Приобщение_к_чтению.pdf (дата обращения: 23.08.2023).
6. «Встречаем по одежке» классиков русской литературы : сборник методических материалов / Самар. обл. б-ка для молодежи ; сост. Е.Е. Цупрова ; отв. за вып. Е.А. Иванова. – Самара, 2020. – 56 с. – URL: <http://www.soub.ru/node/12499> (дата обращения: 13.08.2023).
7. Создаем приключение с чистого листа: методические рекомендации по организации квестов в учреждениях культуры / Новосиб. обл. юнош. б-ка ; сост. М. С. Костина. – Новосибирск, 2019. – 26 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2019/04/Sozdaem-prikluychenie-s-chistogo-lista.pdf> (дата обращения: 13.08.2023).
8. Гоголь – загадочный и мистический : 215 лет со дня рождения великого русского классика : информационно-методический сборник / сост. Н. В. Верёвкина, Н. Н. Поветкина ; отв. за вып. В. И. Белик ; ГБУК «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова». – Ставрополь, 2023. – 60 с. – URL: https://skunb.ru/data/upload/documents/files/olgn/Без_подложек_На_выпуск_От_редактора_Гоголь.pdf (дата обращения: 23.08.2023).

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание в библиотеке никогда не теряет своей актуальности и складывается из многих моментов: это и привитие семейных, духовных ценностей, воспитание доброты, отзывчивости, милосердия и других важных нравственных качеств. Сегодня, исходя из положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» его необходимо рассматривать как одно из приоритетных направлений работы.

Библиотеки должны стремиться донести до читателя такие книги и организовать такие мероприятия, которые способны активизировать интерес пользователей к национальной культуре и традициям, к истории своего края, благотворно влиять на воспитание любви и уважения к своему народу и помочь подрастающему поколению взрастить и сохранить в душе добро и милосердие.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

Формирование нравственных качеств, знакомство с основополагающими нравственными нормами и качествами, развитие дружелюбия в отношении к окружающим людям, сопереживания, желания оказывать помощь.

- ✓ «Спешите делать добрые дела», «Возвысим душу до добра», «Душа по капле собирает свет», «Защити слабого!» (урок нравственности, беседа-диалог, урок добра);
- ✓ «Мне через сердце виден мир», «Мир глазами души», «Учись понимать себя и других» (час мудрого чтения);
- ✓ «Хорошее слово лечит, а плохое калечит», «Дороже серебра и злата», «Цена простого слова» (библиотечное ток-шоу);
- ✓ «Судьбе наперекор» (декада к Международному дню прав инвалидов);
- ✓ «Учиться идти навстречу друг другу» (выставка-рекомендация, беседа-рассуждение);
- ✓ «Книги для сочувствия», «Мы разные, но равные»; «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этой нашей силе» (выставки, экспресс-обзоры);
- ✓ «ПРО жизнь» (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)», «Ты послан в мир, чтобы сделать его лучше»; «Каждый выбирает для себя...» «Милосердие – исчезающая сегодня добродетель?» (час полезного общения, диспут);
- ✓ «Восемь правил воспитанного человека: по А. П. Чехову» (урок нравственности).

Освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам.

- ✓ «Славянская карусель» (библиотечный дивертисмент);
- ✓ «Тряпичный оберег из «кукольного сундучка», «Календарь народной куклы» (цикл мероприятий, мастер-классов, ориентированных на приобщение к национальным традициям через знакомство с техникой изготовления народной куклы по месяцам года);
- ✓ «Хранители народных традиций», «От скуки бери дело в руки!», «Ремеслам учись, на гуляньях веселись» (цикл выставок-вернисажей, посвящённых русским ремёслам, неделя народных промыслов);
- ✓ «В гостях у матрёшки», «Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрёшки!» (творческая площадка, познавательно-игровой час ко Дню русской матрёшки - 4 октября);
- ✓ «А преданья старины забывать мы не должны», «Что предметы старины рассказать тебе должны» (фольклорная гостиная, книжные выставки);
- ✓ «Русский костюм» (квиз-бук одноимённой книге Л. Мудрагель, слайд-беседа по истории русского костюма);
- ✓ «Тайна славянских узоров», или «Как красну девицу Марьюшку замуж выдавали» (познавательно - игровое занятие, посвященное символике славянского орнамента);
- ✓ «Загадки славянской письменности» (цикл часов информации, в котором каждый час имеет свое название и знакомит читателей с тем или иным фактом истории возникновения славянской и русской письменности);
- ✓ «Слов русских золотая россыпь»; «Слова, живописующие глагол», «Я люблю свой родной язык!», «Слово может превратиться или улететь, как птица», «Чем велик наш язык», «Родное слово, нет тебя милее!» (мероприятия, посвященные Международному дню родного языка (21 февраля), Дню славянской письменности и культуры (24 мая);
- ✓ «Помнит наш язык родной всё, что стало стариной» (историко-литературный экскурс посвященный фразеологизмам);
- ✓ «Встречаем по уму» (викторина по поговоркам и пословицам);
- ✓ «Колорит забытых слов» (кроссворд, посвящённый устаревшей лексике);
- ✓ «Русский народ, его обычаи, обряды, верования, преданья» (проект/цикл, посвященный отдельным обычаям, обрядам, событиям, ритуалам: «Любовь к Отечеству – первая заповедь русского народа», «Родами и семьями крепка Россия», «Отличительные черты и качества русского национального характера», «Русский дом: как семью заводить и детей растить», «В круге жизни: домашние обряды (родины, крестины, свадьба, новоселье и др.)», «Делать добро спешу (благотворительность в России)» и т. д.).

Духовная поддержка семьи, являющейся основной средой воспитания детей, опорой для представителей старшего поколения, с помощью книги и общения. Работа по продвижению семейного чтения.

- ✓ «Семья всех сокровищ Вселенной дороже» (музыкально-поэтический вечер, посвященный Дню семьи, любви и верности);
- ✓ «...И прольётся свет на трудные вопросы», «Как организовать семейное чтение?» (литературная консультация);
- ✓ «Счастлива будет ваша семья, если чтением увлечена», «Книга + Семья = добрые друзья», «Семья разумная – семья читающая», «Объединит поколения книга» (День читающей семьи, Неделя семейного чтения);
- ✓ «Давайте понимать друг друга с полуслова: лучшие произведения о нравственности для юных» (беседа-диалог, буклет, список книг для обсуждения);
- ✓ «Сказки про мам» (выставка, обзор, эрудит-игра);
- ✓ «Остров семейных сокровищ», «Семьи волшебное тепло» (литературное путешествие в мир семейных ценностей);
- ✓ «Мы одна семья!», «Корни рода твоего», «Блажен, кто чистым сердцем предков чтит», «В кругу любимых и родных» (мастер-класс по созданию семейного дерева);
- ✓ «Родина – это еще и родные люди» (устный журнал к Дню семьи);
- ✓ «Отцам и дедам планеты земля посвящается» (библиографическое досье о Международном Дне отцов);
- ✓ «Мой милый ангел-хранитель» (литературная гостиная, посвященная мамам знаменитых людей, приурочена к Дню матери);
- ✓ «Семейная лента времени», «Путешествие в детство» «Дни семейных историй» (мероприятия, направленные на формирование навыков чтения детей и приобщению к книге, семейный сторителлинг);
- ✓ «Дети и родители, узнать себя не хотите ли?» (опрос);
- ✓ «Уют-компания» (Клуб выходного дня, семейные досуговые мероприятия);
- ✓ «Креативная семейная фотография» (фотоконкурс);
- ✓ «Святая наука – расслышать друг друга...», «Секреты для взрослых, или как стать идеальными родителями», «Наука семейных отношений», «Решаем семейные проблемы в читальном зале», «Родителям тоже нужны подсказки...» (лекторий, встреча с психологом, выставка – диалог, информационный буклет);
- ✓ «Свет книг не гаснет в нашем доме», «Любимые книги в моей семье» (вечер-встреча поколений).

Знакомство с основами православной культуры, её значением и ролью в жизни людей; воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали.

- ✓ «Строить в душах храмы» (час духовности);
- ✓ «Благословенна ты, дорога к храму» (вечер-встреча с представителем РПЦ);
- ✓ «Жизнь, как дорога полная света», «Милосердие белого ангела: 160 лет со дня рождения Е. Ф. Романовой, основательницы Марфо-Мариинской обители» (историко-литературный экскурс);
- ✓ «И лик святой нам душу греет» (иконопись: виртуальная выставка, исторический экскурс, урок-исследование);
- ✓ «Благое слово в кругу семьи», «Мудрые мысли о человеческом счастье», «Держимся верой, живём надеждой, спасаемся любовью» (уроки благочестия);
- ✓ «Свет веры – непознанный и зовущий» (проект, цикл познавательных мероприятий, посвященный христианским праздникам);
- ✓ «В добрый путь, православная книга!», «Адресовано душе», «Книги веры и света» «Духовной радости сиянье» (декада - выставки книг, беседы и обзоры, приуроченная ко Дню православной книги – 14 марта);
- ✓ «Чистый ключ веры», «Вглубь веков к истокам веры...» (уроки православной культуры, цикл бесед о жизни православных подвижников);
- ✓ «Музыка небес» (вечер искусств о колокольном звоне).

Рекомендуем использовать:

1. «Можно» и «Нельзя», или «Показания к житейскому обхождению» через 300 лет : методические рекомендации по формированию поведенческих ориентиров у подрастающего поколения /

ГБУК НСО Новосиб. обл. юнош. б-ка ; сост. О.В. Ковалёва. – Новосибирск, 2018. – 27 с. – URL: <http://infomania.ru/map/wp-content/uploads/2018/12/Mozhno-i-Nelzya-ili-Pokazaniya-k-zhiteyskomu-obhozhdeniyu-cherez-300-let.pdf> (дата обращения: 31.08.2023). – Доступно на сайте Новосибирской областной молодежной библиотеки.

2. Сохраняя традиции: культурное наследие народов России : сборник материалов заочного конкурса XII фестиваля детских библиотек Омской области «Читаем вместе» / БУК Омск. обл. «Областная библиотека для детей и юношества» ; сост. Н. В. Ковинская. – Омск, 2023. – 60 с. – URL: http://oubomsk.ru/Posobiya/2023/sbornik_festival2023-2.pdf (дата обращения: 12.08.2023).

3. Методические рекомендации по организации и проведению в рамках осуществления педагогической деятельности мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и обеспечение межнационального согласия / под ред. Г. В. Сорокоумовой. – Нижний Новгород : ИП Хусяинов Т. М. (Издательство Тимура Хусяинова), 2021. – 147 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://interdomivanovo.ru/bitrix/tmp/Методические%20рекомендации.pdf> (дата обращения: 12.08.2023). – Доступно на сайте ФГБОУ «Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации» - «Международная школа "Интердом" имени Е. Д. Стасовой.

Профилактика наркомании и асоциальных явлений, формирование здорового образа жизни

Формирование здорового образа жизни, как известно, задача не медицинская, а прежде всего, воспитательная, и библиотеки, пропагандируя среди пользователей культуру здоровья и личностные качества, способствующие его сохранению и укреплению, мотивируя на ведение здорового образа жизни, вносят свой посильный вклад в это благородное дело.

Традиционно организуются и проводятся просветительские встречи (в том числе, с участием профильных специалистов) в поддержку Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», к Всемирному дню борьбы со СПИДом, к Всемирному Дню здоровья, к Всемирному дню без табака, к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков и т.д. Издается и распространяется печатная продукция: буклеты, памятки, закладки. Формирование представления о здоровье как ценности проводится с учётом особенностей разных категорий пользователей (детей, молодёжи, пожилых людей, инвалидов); в стационарном режиме и за стенами библиотек; индивидуально, с группами и фронтально. Как показывает практика, библиотекари стремятся разнообразить формы и методы работы, передать свой индивидуальный взгляд на роль здоровьесбережения в жизни современного человека. Весь спектр информационно-культурной, культурно-досуговой, проектной и издательской деятельности библиотек строится, как правило, по двум основным направлениям: профилактика вредных привычек и популяризация здорового образа жизни.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

Профилактика вредных привычек

- ✓ «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» (игровая тематическая программа);
- ✓ «Хобби против зависимости» (позитив-акция, книжно-иллюстративная выставка-просмотр);
- ✓ «Вредным привычкам – книжный заслон», «Книга против наркотиков» (обзор, выставка);
- ✓ «Гэмблинг – брат наркомании: о пристрастии к азартным играм», «Наркотики – искушение любопытством» (электронная выставка-просмотр);
- ✓ «Знание против страха», «Информация: право на безопасность» (рекомендательные списки литературы, буклеты, памятки, закладки);
- ✓ «Над пропастью привычки», «Путёвка в ад» (медиаурок);
- ✓ «Не сломай свою судьбу», «Пристрастие, уносящее жизнь», «Игла – страшная игра», «Радость жизни с привкусом горечи» (урок-предупреждение, шок-урок);
- ✓ «STOP – наркотикам» (выставка-совет);
- ✓ «Увлечение, которое убивает» (урок-разоблачение).

Популяризация здорового образа жизни

- ✓ «Культура здоровья» (час-размышление);
- ✓ «Здоровая молодежь сегодня – сильная Россия завтра» (тематический вечер);

- ✓ «Компас эмоций: как разобраться в своих чувствах» (познавательный час к Всемирному дню психического здоровья – 10 октября);
- ✓ «А ваш ребёнок ещё ваш?» (день информации для родителей);
- ✓ «Алгоритм здоровья», «Оставайся на линии жизни» (актуальная встреча с медработником);
- ✓ «Альтернатива улице – спортзал», «Мама, папа и я – здоровая семья!» (спортивный праздник, спортивно-развлекательная программа);
- ✓ «Книжные истории о здоровье» (обзор, выставка);
- ✓ «Матушка-природа – для лечения народа», «Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни», «Не болей!» (познавательно-игровая программа);
- ✓ «Ты в ответе за себя», «Формула равновесия», «Я живу! Я люблю жить!» (актуальный разговор);
- ✓ «Здоровье не купишь – его разум дарит», «Долголетие без лекарств», «Любопытство и последствия», «Здоровым быть, век долгий жить», «Береги здоровье смолоду!», «В знании – сила, в здоровье – жизнь» (информационная панорама, час здоровья);
- ✓ «В путь-дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся» (литературно-спортивный поход, квест-игра);
- ✓ «Мудрость в фотографиях», «Университет третьего возраста», «Здоровое долголетие» (проект, направленный на популяризацию активного долголетия и повышения качества жизни лиц пожилого возраста);
- ✓ «ЗОЖигаем!», «Читаем и спортом увлекаем!» (акции, в программе которых: премьера книжно-иллюстративной выставки-совета «Книга и спорт – движение вперёд»; ЗОЖ-КВН; конкурс ЗОЖ-кричалок-приветствий, выступление агитбригады «Библиотечный ЗОЖ-пост», мастер-класс в «Спорт-мастерской» по изготовлению книжных закладок в виде спортивного инвентаря: футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей; футболок, хоккейной клюшки и т.д) – из опыта работы Центральной городской библиотеки г. Нижнего Тагила Свердловской области.

Рекомендуем использовать:

1. Библиотека + ЗОЖ: территория здоровья : сборник сценариев по здоровому образу жизни / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. Д. В. Наминова]. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2020. – 11 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2021/February/9/905.pdf> (дата обращения: 20.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
2. Со спортом по жизни: сборник сценариев мероприятий по здоровому образу жизни / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. Д. В. Наминова]. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2023. – 31 с. – Электрон. копия печ. изд. – URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2023/July/31/777.pdf> (дата обращения: 20.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».
3. Степанченко Л. А. Библиотека как здоровьесберегательный ресурс // Белгородская государственная универсальная научная библиотека : [сайт]. – URL: <http://siteweb.bgunb.ru/mb/sources/Activity/3/Performance/Stepanchenko.pdf> (дата обращения: 15.08.2023).
4. Формы и методы пропаганды здорового образа жизни среди молодежи: профи-форум: сборник практических материалов по работе с молодежью / ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодежи» ; сост. Г.С. Шосаидова. – Симферополь, 2015. – 52 с. – URL: <https://krbm.ru/wp-content/uploads/2015/09/formy-i-metody-propagandy.pdf> (дата обращения: 25.08.2023).

Эстетическое воспитание

«Искусство не знает старения. Истинно прекрасное остается прекрасным всегда...», – утверждал Д. С. Лихачев. Библиотеки, по его мнению, изначально призваны приобщать личность к сокровищнице всемирных и национальных культурных ценностей, способствовать активизации читательского интереса к различным видам искусства.

В настоящее время работа библиотек по эстетическому воспитанию во многом содействует достижению самой главной цели библиотечной деятельности – формированию грамотного и творческого читателя, стремящегося к расширению интеллектуального кругозора, к обогащению своего эмоционально-эстетического мировосприятия.

Оставаясь одним из наиболее универсальных и по-настоящему открытых, доступных всем слоям населения социальных институтов, библиотека способна стать посредником в необходимом, особенно молодежи, диалоге с культурой и искусством:

1. Гармонически развивать на основе знакомства с произведениями изобразительного искусства (в т. ч. при помощи аудиовизуальных средств).

2. Формировать художественный вкус. Развивать творческую активность, эмоциональную восприимчивость, воображение и фантазию, ориентирующуюся на дальнейший более самостоятельный контакт с явлениями изобразительного искусства.

3. Воспитывать нравственные начала через восприятие изобразительного искусства, через произведения изобразительного искусства, имеющие эстетические общечеловеческие ценности.

4. Воспитывать начала музейной культуры как части общей культуры человека, бережное и благоговейное отношение к произведениям искусства, к музейным памятникам, осознание взаимосвязи культуры внешней и внутренней.

Советуем запланировать (названия и формы проведения мероприятий):

✓ «Волшебная сила искусства», «В мире искусства» (интеллектуальная игра, театрализованная встреча - знакомство с основными видами изобразительного искусства);

✓ «Ах, не делайте запаса из любви и доброты...», «Музыкальная аптечка; (проект/ программа, ориентированная на использование методов арттерапии в работе с читателями с ОВЗ);

✓ «Музей – дом, в котором живут музы» (виртуальное путешествие, знакомящее с типами музеев – «музей-монастырь», «музей-парк», «музей-остров»);

✓ «Здравствуй, музей!», «Мы входим в мир прекрасного» (познавательная программа);

✓ «Соавтор классиков: о книжной графике и не только» (цикл познавательных бесед);

✓ «Пластический язык скульптуры», «Что умеет графика» (беседа, час искусства);

✓ «Волшебной кисти чудеса», «Возьми мольберт, идя в библиотеку» (творческая программа);

✓ «Внимание! Отвечают знатоки живописи» (игра-викторина, посвященная изобразительному искусству);

✓ «Остановить мгновенье...» (выставка в формате «фотосушка»);

✓ «Волшебная кисть», «Души и кисти вдохновенье», «Заглянуть в детские глаза: образ ребенка в произведениях мастеров прекрасного» (час искусства, встречи с прекрасным);

✓ «Богатырское» сердце и «богатырская» музыка» (занятие, посвященное сказочным и былинным сюжетам в картинах В. Васнецова и музыке А. Бородина, с использованием элементов театрализации);

✓ «Как художники смеются и плачут» (виртуальная экскурсия по экспозиции Третьяковской галереи посвященная бытовой картине);

✓ «Художник: путешественник и странник» (час изобразительного искусства, посвященный пейзажной живописи);

✓ «От грома и плеска проснулась душа...» (вечер русского романа);

✓ «В музыку – с радостью!» (программа);

✓ «Музыкальные инструменты: создаем и играем», «Кручу, верчу...: искусство бумагокручения – квиллинг» (мастер – класс);

✓ «Театральные династии», «Есть в России театры», «...и, взвившись, занавес шумит!» (час русской культуры, видео – показ, книжная выставка и фото - экспозиция);

✓ «Издавна долго... (Л.Г. Зыкина – 95 лет)» (литературно – музыкальный вечер);

✓ «История России в картинах русских художников» (историко-эстетический час);

✓ «Камень, бронза и герои книг» (час искусства, рассказывающий о существующих памятниках литературным героям);

✓ «Лики красоты: женские образы в творчестве великих художников» (цикл бесед по искусству):

– «Так будь прославлен несравненный лик...»: женский портрет в творчестве Боттичелли, Рафаэля, Тициана и др. художников итальянского Возрождения.

– «Ты не найдёшь в ней совершенства линий, особенного света на челе...»: любимые модели Рембрандта и Рубенса.

– «Любовь, что движет солнце и светила...»: образ прекрасной дамы в творчестве художников-прерафаэлитов.

– «Твой белый шлейф плывёт, качаясь в небе...»: музы художников начала XX века (М. Врубель, М. Шагал, А. Модильяни и др.).

✓ «Беседы о русской культуре» (культурно-образовательная программа, которая будет осуществляться в течение всего года):

– Январь «Голоса живой старины» (о русском фольклоре и народных обычаях);

– Февраль «Язык есть исповедь народа, его душа и быт родной» (о русском языке);

– Март «Вас приглашаю на русский мой простой обед» (о русской национальной кухне);

- Апрель «Рукам работа – душе праздник» (о народных художественных промыслах России);
- Май «Волшебной кисти мановенье искусный создаёт сюжет» (о русских живописцах);
- Июнь «Классики вне хрестоматий» (мемуарные и биографические произведения о классиках русской литературы);
- Июль «Три века русской сцены» (о российском театре);
- Август «Её величество Музыка» (о развитии музыкального искусства в России, композиторах и исполнителях);
- Сентябрь «Танец в России, Россия в танце» (о развитии танцевального искусства в России);
- Октябрь «Науки юношей питают...» (о российской науке и её деятелях);
- Ноябрь «Архитектурный портрет России» (о памятниках российской архитектуры);
- Декабрь «Волшебная сила искусства кино» (о российском кинематографе).

Рекомендуем использовать:

1. Фомичева И. Б. Искусство в библиотеке: привлечение к книге через выставку // Власть книги: библиотека, издательство, вуз : сетевое издание. – 2020. – № 4 (20). – URL: <https://www.dvfu.ru/library/almanac-power-books-/articles-almanac-20-2020/11.%20Фомичева%202020-1.pdf> (дата обращения: 15.08.2023). – Доступно на сайте Дальневосточного федерального университета (ДВФУ), раздел «Наука», подраздел «Научная библиотека», «Альманах "Власть книги"».

2. Веков связующая нить: работа библиотек в год народного искусства и нематериального культурного наследия РФ : методические рекомендации / МБУК «МЦБС Светлинского района», Метод.-библиогр. кабинет ; сост. Г. Н. Демкина. – пос. Светлый, 2021. – 11 с. – URL: http://svetbibl.oren.muzkult.ru/media/2021/12/10/1307661903/Metod_rek_God_iskusstva.pdf (дата обращения: 04.08.2023).

3. Поиграем в театр : методические материалы в помощь проведению библиотечных мероприятий с элементами театрализации / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; сост. Ю. С. Лопата. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2019. – 27 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2020/December/2/9.pdf> (дата обращения: 14.08.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».

4. Реализация культурно-просветительской деятельности библиотек средствами библиотечных мероприятий: современные формы и методы: сборник методико-библиографических материалов в помощь культурно-просветительской работе библиотек / Новочеркас. ЦБС, ОМО ; сост. А. В. Корецкая. – Новочеркасск, 2021. – URL: <https://cbs-novoch.ru/pages/metodicheskie-posobiia> (дата обращения: 20.08.2023).

Библиотека онлайн

Быстро меняющийся мир ставит перед нами задачи, которые уже нельзя решить привычными методами и используя старые проверенные формы работы. В новых условиях библиотеки активно переходят на виртуальный формат обслуживания читателей. С расширением информационного представительства в сети Интернет библиотекарям приходится овладевать новыми профессиональными компетенциями, формировать полезные навыки. Это умение вести фото и видео съемку, записывать звук, обрабатывать цифровой контент с помощью редакторов, создавать уникальные тексты, которые размещаются библиотеками на сайте, в блогах и социальных сетях.

В пособиях, предлагаемых вашему вниманию, рассмотрены различные каналы распространения контента, выстраивания эффективной системы медиапространства библиотеки, а также новые информационные продукты и идеи для проведения библиотечных мероприятий.

Рекомендуем использовать:

1. Работа библиотек в онлайн-режиме : методические рекомендации / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. Р. С. Сахаренкова]. – Краснодар : МУК ЦБС города Краснодара, 2020. – 36 с. + прил. (4 л.). – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2020/October/14/12.pdf> (дата обращения: 01.09.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».

2. Продвижение чтения в онлайн-режиме : методические рекомендации / ЦГБ им. Н. А. Некрасова, Инновац.-метод. отд. ; [сост. Р. С. Сахаренкова]. – Краснодар : МУК ЦБС города

Краснодара, 2021. – 19 с. – Электрон. копия печ. изд. URL: <https://neklib.kubannet.ru/images/2021/November/16/80.pdf> (дата обращения: 01.09.2023). – Доступно на сайте МУК ЦБС г. Краснодара, раздел «Профессионалам», подраздел «Издания ИМО».

3. Технология подготовки мероприятия онлайн : методическая инструкция / Иркут. обл. гос. универс. науч. б-ка им. И. И. Молчанова-Сибирского ; сост. О. Я. Палкевич, Ю. Е. Телепнева, Н. В. Воскобойникова, И. С. Попов. – Иркутск, 2020. – 23 с. – URL: <https://www.irklib.ru/nmo/Технология%20подготовки%20мероприятия%20онлайн%20инструкция.pdf> (дата обращения: 01.09.2023).

4. Рекомендации библиотекарям по созданию информационного пространства библиотеки / М-во культуры Респ. Крым, ГБУК РК «Крымская республиканская Библиотека для молодежи» ; [сост. А. В. Павловская ; отв. за вып. А. А. Подшивалова]. – Симферополь, 2022 – 40 с. – URL: <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fk4HEBJaJkS0XdR5sHPHdbT4t2ENboIUWCPtORY9wZa86EvbLSF4J6RCKJgi8%2B7Ipq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=Рекомендации%20библиотекарям%20по%20созданию%20информационного%20пространства%20библиотеки.pdf&nosw=1> (дата обращения: 01.09.2023).

5. Работа библиотек в формате онлайн: новые формы и методы: методико-библиографическое пособие / Воронеж. обл. юнош. б-ка им. В. М. Кубанёва, Отд. метод.-библиогр. работы ; сост. Н. П. Бакалова. – Воронеж, 2022. – 67 с. : ил. – (Серия «Методическая копилка»). – URL: <https://oubvrn.ru/kollegam/izdaniya-voyub-im-v-m-kubaneva/izdaniya-2022/item/2573-bibl-online-newforms-metbibl> (дата обращения: 01.09.2023).

Приложения

Приложение 1. Электронные ресурсы к мероприятиям патриотической направленности

Базы данных.

<https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> – Общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

<https://pamyat-naroda.ru/> – Общедоступный банк данных о судьбах участников Великой Отечественной войны. Поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях, о прохождении службы, о победах и лишениях на полях сражений.

www.moypolk.ru – Сведения об участниках Великой Отечественной войны, в том числе тружениках тыла – живых, умерших, погибших и пропавших без вести. Собраны и пополняются участниками общероссийской акции «Бессмертный полк».

www.polk.ru – Информация о советских и российских солдатах, пропавших без вести в войнах XX века (в том числе страницы «Великая Отечественная война» и «Неврученные награды»).

www.pomnite-nas.ru – Фотографии и описания воинских захоронений.

gwar.mil.ru – Первая мировая война, 1914-1918. Информационный портал

Библиотеки

oldgazette.org/index.html – Старые газеты (в том числе военного периода).

rkka.ru – Рабоче-крестьянская красная армия. 1918-1945. Описание боевых операций, военные мемуары. Справочник военных сокращений (а также уставы, наставления, директивы, приказы и личные документы военного времени).

Сайты поисковых движений

poiski.pro/group/rfpoisk – Поисковые движения России

rf-poisk.pf – официальный сайт Поискового движения России.

Архивы

archives.gov.ru – Федеральное архивное агентство (Росархив). Отраслевой портал «Архивы России».

archive.mil.ru – Центральный архив Министерства обороны.

rgvarchive.ru – Российский государственный военный архив (РГВА). Архив хранит документы о боевых действиях частей РККА 1937-1939 гг. у озера Хасан, на реке ХалхинГол, в Советско-финской войне 1939-1940 гг. Здесь же – документы пограничных и внутренних войск ВЧК-ОГПУНКВД-МВД СССР с 1918 г.; документы Главного управления по делам военнопленных и интернированных МВД СССР и учреждений его системы (ГУПВИ МВД СССР) периода 1939-1960 гг.; личные документы

советских военных деятелей; документы иностранного происхождения (трофейные). На сайте архива также можно найти путеводители и справочники, облегчающие работу с ним.

rgaspi.info– Российский государственный архив социально-политической информации (РГАСПИ). Период Великой Отечественной войны в РГАСПИ представлен документами чрезвычайного органа государственной власти – Государственного комитета обороны (ГКО, 1941-1945 гг.) и Ставки верховного главнокомандующего.

rgavmf.ru– Российский государственный архив Военно-Морского флота (РГАВМФ). Архив хранит документы военно-морского флота России (конец XVII в. – 1940 г.). Военно-морская документация периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода хранится в Центральном военно-морском архиве (ЦВМА) в Гатчине, находящемся в ведении Министерства обороны РФ.

<https://www.prlib.ru/item/360514>– Президентская библиотека к празднику Великой Победы.